



Reunión del PAC del tercer trimestre

Acta martes, 22 de marzo de 2022

12:00 PM

Reunión virtual: meet.google.com/ykt-ivpu-cqr Únase por teléfono (EE.

UU.) +1 502-512-3116

PIN: 967 810 796#

Agenda de la reunión

1. Presentaciones – Kevin Arnold

2. Pruebas

- a. Pruebas PFT ahora completas para estudiantes de noveno grado: muy buen giro fuera hoy
- b. Las pruebas de ELPAC continuarán hasta el 31 de mayo: las pruebas de ELPAC también serán en línea y en persona.
- c. CAASPP comienza después de las vacaciones de primavera 4/13 para HS y 11th Calificadores (realizados en persona y de forma remota): pruebas estatales que se extenderán hasta mediados de mayo y seguiremos todas las pautas estatales. Proporcionaremos refrigerios para ayudar a los estudiantes a tener éxito.
- d. Haremos nuestro mejor esfuerzo para evaluar a todos los estudiantes. Un requisito estatal es que evaluamos al 90% de los estudiantes.

3. Actualización del campus de COVID

- a. Las máscaras son opcionales para el personal y los estudiantes
- b. Todavía se requiere temperatura al ingresar, los invitados firman entrada/salida c.

Todavía sigue los protocolos de higiene del escritorio d.

Los divisores de plexiglás están arriba

4. WASC

a. Actualmente terminando el documento final b.

Recorrido de la filmación del video que sucederá el 4/12

C. Los padres pueden estar presentes para compartir experiencias.

5. Nuevos roles del personal

a. Facilitadora de HOPE - Sra. Stanton

b. Consejera escolar - [Maricella Evangelista](#) en Rialto T/W y Highland Thursdays, tiene soporte bilingüe

6. Próximos planes de reapertura

a. Recuperar actividades grupales para aumentar la confianza de los estudiantes b.

Intenta lanzar programa deportivo pronto ahora que estamos reabriendo

C. Introducir cross country ya que no se necesita equipo

7. Graduación

a. 26/5 a las 7:00 pm en el Estadio 66's de SB b. Reunión social para

personas mayores el 21 de abril a las 10:00 a. m. en Highland para todas las personas mayores graduarse para asistir

8. FAFSA

a. La fecha límite se extendió hasta el 4/1, consulte al consejero para obtener más información o apoyo

9. Actualizaciones de estudios en el hogar

a. los estudiantes crearán proyectos y la inscripción para HS se mantiene subiendo.

10. Resultados preliminares de las encuestas: [Colin Opseth](#)

11. Financiamiento: [Colin Opseth](#)

a. Tenemos 4 objetivos para el gasto presupuestario, esos objetivos son ayudar a los estudiantes a cumplir con la graduación de los estudiantes.

. Tecnología

i. Plan de estudios

ii. Personal

iii. Instalación

b. El presupuesto LCAP es de \$2.1 millones. Tenemos un ingreso suplementario \$662K

. Hemos gastado alrededor del 50% de nuestro presupuesto. Cual es normal para una escuela. Pensando en invertir más tecnología para la escuela.

i. Al hablar con los directores, hemos hablado sobre la compra de: computadoras portátiles para estudiantes, hotposts, auriculares, pizarras inteligentes (las órdenes de compra ya están con TI)

C. Financiamiento del Título 1 gastamos el 82% de nuestro presupuesto. Podemos transferir más del 15% al año escolar.

. No prevemos que nos haremos cargo de ninguno de esos fondos.

i. El próximo año no usaremos fondos para estudiantes específicos, nos concentraremos en asegurarnos de que todos los fondos tengan acceso a cosas como la alfabetización.

d. Beca de Oportunidades de Aprendizaje Extendido \$ 621K, solo hemos gastado alrededor de \$ 40K, que es un suplemento que tenemos 4 años para gastar. Esta subvención nos ha permitido traer personal adicional.

. El objetivo es mantener a ese personal de apoyo cerca.

mi. Subsidio en bloque para la eficacia del educador: \$120,000 para ayudar a nuestro personal.

. plan de varios años

i. Comunidad de aprendizaje profesional.

12. Expectativas de los padres a.

¿Cómo ayudamos a los estudiantes a recuperarse de la tristeza de COVID?

. Al asegurarse de que la escuela permanezca abierta, el modelo híbrido

funciona, los estudiantes pueden venir hasta 3 días a la semana.

b. ¿Cómo los ayudamos a volver a participar en el trabajo escolar?

. Trayendo de vuelta los deportes y otras actividades.

13. Reconocimientos estudiantiles: Kevin Arnold y Brittney Calderon

a. Rialto: Adrián Carrillo en cuanto a créditos , se convierte en alrededor de 9 acredita cada LP. Él también hace Karate en el lado, lo está haciendo muy bien. Muy orgulloso de Adrián

b. Rafael: lo está haciendo realmente genial, lo está haciendo muy bien,

. Riylee Bailey está haciendo todas sus citas y teniendo éxito en general (Marla-mamá) i. Logan: Tan orgulloso de que te vaya

bien. Con muchas ganas de aprender. Todos esperan con ansias su entrada.

ii. Giovanni López: sobresaliendo en múltiples SGI iii. Danny

Méndez Cardoza: muy bien.

14. Elementos abiertos que no figuran en la lista:

a. Arte: Colin buscará ver si podemos encontrar una manera de proporcionar eso a los estudiantes. b. Reapertura de la

escuela: la Sra. Martin Casa permanecerá como un híbrido y se apegarán a él.

Puedes ir a la escuela potencialmente 3 días a la semana. C. Rialto:

Clases SGI: Inglés, Matemáticas,

Historia y Ciencias.

Las clases híbridas también están disponibles.

d. Se llevarán a cabo actividades grupales para aumentar la confianza de los estudiantes.

. Deportes

i. Clubs

ii. Participación de los estudiantes

e. A los estudiantes les gustaría un sitio en Palm Springs, ella dice que hay muchos estudiantes que nos necesitan allí.

15. Asistencia de los padres: Katrina Holid, Danny Méndez Cardona,

Giovanni López, Logan Ryan, Kaite Henry Cutrenia Holland, M.

Bailey, Christina Laster, Denise Campos Lizama, Juan Carlos, Marla Bailey y Anna Brelont

16. Asistencia del personal: Memo Velasco, Brittney Calderon Pierce, [Irene Franco](#), [colin opseth](#), [kevin arnold](#), Katelyn Brown, Nichola Enman,

Raquel Martín