

Vista Norte English Learner Advisory Committee (ELAC)

Tuesday October 24, 2023, from 5:00 pm – 7:00 pm

Location: Casa Blanca Learning Center
7680 Casa Blanca St. Riverside, CA 92504

Meeting Minutes

I. Meeting Starts:

II. Welcome/Introductions: Introductions, Irene Franco Learning Center Coordinator for Multilingual Learners. Dr. Olivia Burgos ELD Specialist, Brittney Calderon ELD Lead and Monica Gutierrez ELD Lead.

III. Approval of minutes from September 7, 2023 ELAC Meeting 1st approved by Cynthia Fullylove, and 2nd by Deon Fullylove.

IV. Title I Program Evaluation is quantitative data that we use to drive instruction, and it is what we use to evaluate our program. With that said here is the quantitative Evaluation of LCAP Goal 1 Action 7: Title 1- Intervention programs personnel to support students. Federal funding has been directed to hire Literacy teachers who will implement research-based educational strategies. When doing so the data showed that there was a 21.22% average Lexile Percentage Growth from test 1 to test 2 in the 22-23 school year. What didn't work and why? According to feedback from teachers and students 156 intervention credits were completed by 14 TAS students as part of the literacy intervention program students benefited from a variety of literacy interventions and academic courses. We met our goal! Because of the outcomes we will continue to offer interventions and increase student engagement efforts to increase student participation.

LCAP Goal 4 Action 4: Title 1- Parent and Engagement. Federal funds are directed at meaningful parent events to support activities such as food, transportation, and other meeting materials. What is currently working is providing documents in the parents native language, sign in sheets, agendas and having minutes complete. The evidence showed a total of 77 participants for 22-23 school year. 53 parents completed the Annual Survey, 81.13% of parents/guardians feel encouraged to participate. What did not work, was holding the ELAC meetings virtually and in person, it shows as ineffective, because full participation in the annual survey was not reached. In the future we will make sure to have different times for meetings for ELAC and PAC, but will continue to reach out to more parents through a variety of methods.

V. Reclassification: What is reclassification? Reclassification is when a student tests out of English Language Proficiency Assessment for California, otherwise known as ELPAC. When a student receives a 4 overall on ELPAC the student must also have a completed course of English or English Language Development of 5 credits to be eligible for reclassification. The student must also reach a Lexile range of 850L or in between the range of 850L to reclassify. The goal for every student is to help them achieve English language proficiency. One very important thing parents must know is that we get NWEA Lexile scores and every single student at our school is taking this NWEA test. Please encourage your students to do their best when they let you know they're coming in to test on NWEA. Congratulations to the five students who reclassified this school year. They are now English Proficient.

VI. Community Schools: As a school you have the availability to find support with Raquel Goyenaga and Christina Laster to help support parent engagement and to find any resources your family may be in need of.

VII. Open items: Testing, we have Spring testing coming up very soon. We have PFT for 9th graders, ELPAC for multilingual learners, and CAASPP for 11th graders.

A. Counselors Corner: We have a new counselor available for your students to come and speak with.

B. Things to Come

1. Truck or Treat: October 28th

2. CSUSB Field Trip: October 30th

VIII. Next Meeting: February 6, 2023

IX. Meeting Adjourned: 6:15 pm

Comité Asesor de Aprendices de Inglés de Vista Norte (ELAC)

Martes 24 de octubre de 2023, de 5:00 p. m. a 7:00 p. m.

Lugar: Centro de Aprendizaje Casa Blanca
7680 Casa Blanca St. Riverside, CA 92504

Acta de la reunión

I. Inicio de la reunión:

II. Bienvenida/Presentaciones: Introducciones, Irene Franco Coordinadora del Centro de Aprendizaje para Estudiantes Multilingües. Dra. Olivia Burgos Especialista en ELD, Brittney Calderón Líder de ELD y Mónica Gutiérrez Líder de ELD.

III. Aprobación de las actas de la reunión 1ª del ELAC del 7 de septiembre de 2023 aprobada por Cynthia Fullylove, y 2ª por Deon Fullylove.

IV. La evaluación del programa del Título I son datos cuantitativos que usamos para impulsar la instrucción, y es lo que usamos para evaluar nuestro programa. Dicho esto, aquí está la Evaluación cuantitativa de la Meta 1 de LCAP Acción 7: Título 1- Personal de programas de intervención para apoyar a los estudiantes. Los fondos federales se han dirigido a la contratación de maestros de alfabetización que implementarán estrategias educativas basadas en la investigación. Al hacerlo, los datos mostraron que hubo un crecimiento porcentual promedio de 21.22% de Lexile desde la prueba 1 hasta la prueba 2 en el año escolar 22-23. ¿Qué no funcionó y por qué? De acuerdo con los comentarios de maestros y estudiantes, 156 créditos de intervención fueron completados por 14 estudiantes de TAS como parte del programa de intervención de alfabetización, los estudiantes se beneficiaron de una variedad de intervenciones de alfabetización y cursos académicos. ¡Cumplimos nuestro objetivo! Debido a los resultados, continuaremos ofreciendo intervenciones y aumentando los esfuerzos de participación estudiantil para aumentar la participación de los estudiantes.

Objetivo 4 de LCAP Acción 4: Título 1- Los padres y la participación. Los fondos federales se destinan a eventos significativos para los padres para apoyar actividades como comida, transporte y otros materiales para reuniones. Lo que se está trabajando actualmente es proporcionar documentos en el idioma nativo de los padres, hojas de firma, agendas y tener actas completas. La evidencia mostró un total de 77 participantes para el año escolar 22-23. 53 padres completaron la Encuesta Anual, el 81.13% de los padres/tutores se sienten animados a participar. Lo que no funcionó, fue la realización de las reuniones de la ELAC de manera virtual y presencial, se muestra como ineficaz, porque no se alcanzó la participación plena en la encuesta anual. En el futuro, nos aseguraremos de tener diferentes horarios para las reuniones de ELAC y PAC, pero continuaremos llegando a más padres a través de una variedad de métodos.

V. Reclasificación: ¿Qué es la reclasificación? La reclasificación es cuando un estudiante obtiene una prueba de la Evaluación de Dominio del Idioma Inglés para California, también conocida como ELPAC. Cuando un estudiante recibe un 4 en general en ELPAC, el estudiante también debe tener un curso completo de inglés o desarrollo del idioma inglés de 5 créditos para ser elegible para la reclasificación. El estudiante también debe alcanzar un rango Lexile de 850L o entre el rango de 850L para reclasificar. El objetivo de cada estudiante es ayudarlos a lograr el dominio del idioma inglés. Una cosa muy importante que los padres deben saber es que obtenemos puntajes NWEA Lexile y todos los estudiantes de nuestra escuela están tomando este examen NWEA. Por favor, anime a sus estudiantes a dar lo mejor de sí mismos cuando le avisen que van a venir a tomar el examen en NWEA. Felicitaciones a los cinco estudiantes que se reclasificaron este año escolar. Ahora dominan el inglés.

VI. Escuelas comunitarias: Como escuela, tiene la disponibilidad de encontrar apoyo con Raquel Goyenaga y Christina Laster para ayudar a apoyar la participación de los padres y encontrar cualquier recurso que su familia pueda necesitar.

VII. Artículos abiertos: Pruebas, tenemos pruebas de primavera muy pronto. Tenemos PFT para estudiantes de 9° grado, ELPAC para estudiantes multilingües y CAASPP para estudiantes de 11° grado.

A. Rincón de los consejeros: Tenemos un nuevo consejero disponible para que sus estudiantes vengan y hablen con él.

B. Cosas por venir

1. Truck or Treat: 28 de octubre

2. Excursión de CSUSB: 30 de octubre

VIII. Próxima reunión: 6 de febrero de 2023

IX. Se levanta la sesión: 6:15 pm