

English Learner Advisory Committee (ELAC)
Quarter 3
Meeting Agenda

Location: **Vista Norte Charter School**

Date: February 26, 2026

Time: 5:00 pm

Please note the meeting minutes are for the following Principal		
Principal Velasco	Vista Norte Charter School	
Minutes Recorded by:	Bryan Huerta	
# Students: 8	# Parents: 9	# Staff: 7

I. Welcome

- Note Start Time: **5:05 PM**
- Introductions

Brittany Calderon thanked everyone for attending the quarterly ELPAC meeting, announced that food was available for everyone to enjoy, and asked parents to sign in. Monica Gutierrez, Christian Carrera, and Bryan Huerta also introduced themselves.

c. Public Comments

There was no feedback from parents.

II. Approval of minutes of the previous ELAC meeting

The previous meeting was held at 12:00 PM on November 18, 2025. Brittany Calderon made a motion to approve the minutes, and Christian Carrera seconded the motion. The minutes were approved.

III. Review of the CSI Plan

Documenting Input from Parents and Students

Brittany Calderon explained that the school is focusing on improving graduation rates as part of the CSI plan. She distributed forms for parents/guardians to complete and asked parents and students to rank the groups they believe are most important (1–5 for parents and 1–4 for students).

Brittany Calderon emphasized that parent and student feedback is critical and encouraged open communication.

Colin Opseth shared that he authored the CSI plan and expressed appreciation for the feedback provided by families.

IV. Understanding the English Learner Proficiency Assessments for California (ELPAC)

Brittany Calderon explained how the ELPAC system works. All newcomer students take the Initial ELPAC assessment. Students who do not meet proficiency are required to take the Summative ELPAC annually until they pass. She clarified the difference between the Initial and Summative assessments.

V. Supports and Criteria for Reclassification

Brittany Calderon reviewed the current reclassification window, which closes on June 30. The current reclassification percentage was shared, and students who recently reclassified were recognized and presented with certificates.

Brittany Calderon stated that 95% of English Learners are required to participate in ELPAC testing. The criteria for reclassification include:

- An overall score of 4 on the ELPAC
- A 208 Lexile score
- A grade of C or better in English coursework
- Parent approval

Casa has been prioritizing testing since Friday, offering two testing sessions daily at 9:00 AM and 12:00 PM. February testing focused on 9th and 10th grade students, and 11th and 12th grade students will be tested in March.

Summit K12 is being utilized to support students in meeting reclassification requirements, and credits are being developed for Summit K12 coursework. Students who indicate a language other than English on the Home Language Survey are required to take the ELPAC.

The reclassification window closes on June 30.

VI. State Testing Window

Brittany Calderon reviewed the state testing schedule. The testing window opened in February. NWEA testing began on Monday and includes two assessments: English and Math.

Physical Fitness Testing (PFT) is nearly complete and will close soon. ELPAC testing is currently ongoing and will conclude in late March. CAASPP testing for upperclassmen will take place from March 23 through May 8.

Brittany Calderon invited parents to ask any questions regarding testing.

VII. CTE and Dual Enrollment Updates

Brittany Calderon shared that Araceli Carillo the JAG Specialist has a booth available to answer questions about CTE and Dual Enrollment opportunities. She mentioned that EMT and Business programs are currently available, with additional programs expected to launch soon.

Brittany Calderon also noted that JAG is actively recruiting students and that the 3D Printing program currently has open

spots.

VIII. Important Upcoming Events

Brittney Calderon discussed

Brittany Calderon introduced several upcoming events.

Gerardo Pulido announced that the Youth Basketball Program will be offered for students in grades 3–6. The program will consist of 7 weeks of training from 3:30 PM to 5:00 PM, beginning on Tuesday, April 7, 2026.

A Vaccination Clinic will take place on March 4, 2026, from 9:30 AM to 12:30 PM, at 7680 Casa Blanca St., Riverside, CA 92504.

An Easter Egg Hunt will be held at the same location (7680 Casa Blanca St., Riverside, CA 92504) on Saturday, March 28, 2026, from 12:00 PM to 4:00 PM.

Additionally, a car show featuring live music will be held in March. Free income tax preparation services will also be available for qualifying students.

IX. Important Upcoming Events

Brittany Calderon discussed the Professional Development sessions scheduled for March 2–5 and March 16–19. She shared ideas and resources she obtained from CAFE.

Students will travel to Italy from June 6–14, 2026. Additionally, trips to Shaver Lake are scheduled for April 13–16 and May 11–14. Spots remain available.

Student Sandy Garcia Alcon shared that she enjoyed attending Shaver Lake because she was able to connect with nature without her cellphone.

College tours are scheduled for March 2–5 and are currently full. Students interested in future tours are encouraged to apply early.

Raquel Goyenaga provided Spanish translation for attendees throughout the meeting.

The ELPAC discussion concluded at 5:34 PM.

X. Next Meeting (ELAC)

Raquel Goyenaga greeted attendees and began her presentation, providing Spanish translation throughout.

Raquel Goyenaga invited parents to introduce themselves to help build a supportive community environment. The following parents introduced themselves: Gerry Pulido, Silvia Martinez, Lisa Pulido, Uriel Ibarra, Victor Torrez, and Eva Zaragoza.

Colin Opseth explained that the reports he helps prepare are available on the school website. He introduced the School

Accountability Report Card (SARC), which outlines school performance metrics. Colin Opseth explained that the report is updated annually and encouraged parents to reach out with any questions.

Colin Opseth stated that Vista Norte Charter School continuously works to improve based on student data. This year's focus is supporting Long-Term English Learners. Results will be published on the school website.

Colin Opseth explained that the California School Dashboard is color-coded, updated every October, and easy to navigate. He offered to provide direct links to families.

Colin Opseth shared that testing scores increased in both English and Math and expressed pride in the students' progress. He also stated that the school qualifies for Deferred Technical Assistance.

Raquel Goyenaga asked parents if they had additional questions or suggestions for programs or activities.

Parent Feedback:

- Melissa Torrez asked whether the school could establish partnerships with cosmetology schools. She also requested girls' flag football and a homecoming dance.
- Gerardo Pulido asked whether sports programs would be introduced. Christian Carrera responded that soccer and track programs are expected soon. Gerardo Pulido also suggested organizing a beach trip.
- Silvia Martinez shared that her three years with students enrolled at the school have been very positive. Her son was promoted from the school and will graduate next year. Her daughter also enrolled and developed a more positive attitude toward school. She expressed appreciation for Monica Gutierrez, who conducted a home visit that had a positive impact.
- Victor Torrez stated that his daughter Melissa was struggling academically before transferring, but since enrolling, her academic performance has improved and she is now motivated.
- Elizabeth Reyes shared that her student is performing significantly better at this school compared to previous schools and expressed gratitude.

XI. Adjournment

a. Note End Time: 6:01 **PM**



Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC)

Trimestre 3

Agenda de la reunión

Localidad: **Vista Norte Charter School**

Fecha: **26 de febrero de 2026**

Tiempo: **5:00 P.M.**

Minutes must be translated

I. Bienvenida

Hora de inicio: 5:05 PM

Presentaciones:

Brittany Calderon dio la bienvenida a todos los asistentes a la reunión trimestral de ELPAC, anunció que había comida disponible para los presentes y pidió a los padres que firmaran la hoja de asistencia. Monica Gutierrez, Christian Carrera y Bryan Huerta también se presentaron.

Comentarios del Público:

No hubo comentarios por parte de los padres.

II. Aprobación del Acta de la Reunión Anterior de ELAC

La reunión anterior de ELAC se llevó a cabo a las 12:00 PM el 18 de noviembre de 2025. Brittany Calderon hizo la moción para aprobar el acta y Christian Carrera secundó la moción. El acta fue aprobada.

III. Revisión del Plan CSI

Documentación de Aportes de Padres y Estudiantes

Brittany Calderon explicó que la escuela está enfocándose en mejorar las tasas de graduación como parte del plan CSI. Distribuyó formularios para que los padres/tutores los completaran y pidió que clasificaran los grupos que consideran más importantes (1–5 para padres y 1–4 para estudiantes).

Brittany Calderon enfatizó que la opinión de los padres y estudiantes es muy importante y los animó a expresar sus inquietudes.

Colin Opseth compartió que él elaboró el plan CSI y agradeció la participación y retroalimentación de las familias.

IV. Comprendiendo el Examen ELPAC (Evaluaciones de Dominio del Inglés de California)

Brittany Calderon explicó cómo funciona el sistema ELPAC. Todos los estudiantes recién llegados toman el Examen Inicial (Initial ELPAC). Los estudiantes que no alcanzan el nivel de competencia deben tomar el Examen Sumativo (Summative ELPAC) cada año hasta cumplir con los requisitos. Aclaró la diferencia entre el examen inicial y el sumativo.

V. Apoyos y Criterios para la Reclasificación

Brittany Calderon explicó que la ventana actual de reclasificación cierra el 30 de junio. Se compartió el porcentaje actual de reclasificación y se reconoció a los estudiantes que recientemente fueron reclasificados, entregándoles certificados.

Brittany Calderon informó que el 95% de los estudiantes Aprendices de Inglés deben participar en el examen ELPAC.

Los requisitos para la reclasificación incluyen:

- Obtener un puntaje general de 4 en el ELPAC
- Alcanzar un puntaje Lexile de 208
- Obtener una calificación de C o mejor en las clases de Inglés
- Aprobación de los padres

Casa ha estado priorizando los exámenes desde el viernes, ofreciendo dos sesiones diarias a las 9:00 AM y 12:00 PM. En febrero se evaluó a los estudiantes de 9º y 10º grado. Los estudiantes de 11º y 12º grado serán evaluados en marzo.

Summit K12 se está utilizando para apoyar a los estudiantes en el proceso de reclasificación, y se están desarrollando créditos para el trabajo realizado en Summit K12. Los estudiantes que indiquen un idioma distinto al inglés en la Encuesta del Idioma del Hogar deben tomar el examen ELPAC.

La ventana de reclasificación cierra el 30 de junio.

VI. Ventana de Exámenes Estatales

Brittany Calderon revisó el calendario de exámenes estatales. La ventana de exámenes abrió en febrero. El examen NWEA comenzó el lunes e incluye dos evaluaciones: Inglés y Matemáticas.

La Evaluación de Condición Física (PFT) está por concluir. El examen ELPAC está actualmente en proceso y finalizará a finales de marzo. El examen CAASPP para estudiantes de grados superiores se llevará a cabo del 23 de marzo al 8 de mayo.

Brittany Calderon invitó a los padres a hacer preguntas sobre los exámenes.

VII. Actualizaciones sobre CTE y Doble Inscripción (Dual Enrollment)

Brittany Calderon informó que Araceli tiene un puesto informativo disponible para responder preguntas sobre programas CTE y Doble Inscripción. Mencionó que actualmente están disponibles los programas de EMT y Negocios, y que próximamente habrá más programas disponibles.

Brittany Calderon también mencionó que el programa JAG está reclutando estudiantes y que el programa de Impresión 3D tiene espacios disponibles.

VIII. Próximos Eventos Importantes

Brittany Calderon presentó varios eventos próximos.

Gerardo Pulido informó que el programa de baloncesto juvenil será para estudiantes de 3º a 6º grado. Será un entrenamiento de 7 semanas que se llevará a cabo de 3:30 PM a 5:00 PM, comenzando el martes 7 de abril de 2026.

También se anunció una clínica de vacunación que se llevará a cabo el 4 de marzo de 2026, de 9:30 AM a 12:30 PM, en 7680 Casa Blanca St., Riverside, CA 92504.

Además, habrá una búsqueda de huevos de Pascua en la misma ubicación (7680 Casa Blanca St., Riverside, CA 92504) el sábado 28 de marzo de 2026, de 12:00 PM a 4:00 PM.

Se informó que en marzo también se realizará una exhibición de autos con música en vivo. Asimismo, habrá servicios gratuitos de preparación de impuestos para estudiantes que califiquen.

IX. Actualizaciones Adicionales y Eventos

Brittany Calderon habló sobre las sesiones de Desarrollo Profesional programadas del 2 al 5 de marzo y del 16 al 19 de marzo. Compartió ideas y recursos obtenidos en CAFE.

Los estudiantes viajarán a Italia del 6 al 14 de junio de 2026. También habrá viajes a Shaver Lake del 13 al 16 de abril y del 11 al 14 de mayo. Aún hay espacios disponibles.

La estudiante Sandy Garcia Alcon comentó que disfrutó su experiencia en Shaver Lake porque pudo conectarse con la naturaleza sin su teléfono celular.

Las visitas universitarias se llevarán a cabo del 2 al 5 de marzo y actualmente están llenas. Se recomienda a los estudiantes interesados inscribirse con anticipación en futuras oportunidades.

Raquel Goyenaga proporcionó traducción al español durante toda la reunión.

X. Informes Escolares y Participación de Padres

Raquel Goyenaga saludó a los asistentes e inició su presentación, proporcionando traducción al español durante toda su intervención.

Raquel Goyenaga invitó a los padres a presentarse para fomentar un ambiente de apoyo comunitario. Se presentaron los siguientes padres: Gerry Pulido, Silvia Martinez, Lisa Pulido, Uriel Ibarra, Victor Torrez y Eva Zaragoza.

Colin Opseth explicó que los informes que él ayuda a preparar están disponibles en el sitio web de la escuela. Presentó el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC), el cual muestra las métricas de desempeño escolar. Colin Opseth explicó que el informe se actualiza anualmente e invitó a los padres a comunicarse con él si tienen preguntas.

Colin Opseth señaló que Vista Norte Charter School trabaja continuamente para mejorar basándose en los datos escolares. El enfoque de este año es apoyar a los Aprendices de Inglés a Largo Plazo. Los resultados se publicarán en el sitio web de la escuela.

Colin Opseth explicó que el Tablero Escolar de California es fácil de usar, está codificado por colores y se actualiza cada octubre. Ofreció enviar enlaces directos a las familias.

Colin Opseth compartió que los puntajes de exámenes aumentaron tanto en Inglés como en Matemáticas y expresó su orgullo por el progreso de los estudiantes. También informó que la escuela califica para Asistencia Técnica Diferida.

Raquel Goyenaga preguntó a los padres si tenían preguntas adicionales o sugerencias.

Comentarios de Padres:

- Melissa Torrez preguntó si la escuela podría establecer alianzas con escuelas de cosmetología. También solicitó fútbol americano de bandera para niñas y un baile de bienvenida (homecoming).
- Gerardo Pulido preguntó si se ofrecerán deportes en la escuela. Christian Carrera respondió que próximamente se implementarán los programas de fútbol y atletismo. Gerardo Pulido también sugirió organizar un viaje a la playa.
- Silvia Martinez compartió que su experiencia durante tres años con estudiantes inscritos en la escuela ha sido muy positiva. Su hijo fue promovido y se graduará el próximo año. Su hija también se inscribió y cambió su actitud hacia la escuela. Agradeció a Monica Gutierrez por realizar una visita domiciliaria que tuvo un impacto positivo.
- Victor Torrez comentó que su hija Melissa tenía dificultades académicas antes de transferirse, pero desde su inscripción ha mejorado notablemente y ahora está motivada.
- Elizabeth Reyes expresó que su hijo está teniendo un mejor desempeño en esta escuela en comparación con escuelas anteriores y manifestó su agradecimiento.

La discusión sobre ELPAC concluyó a las 5:34 PM.

XI. Clausura

Hora de cierre: 6:01 PM