



Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)  
Trimestre 3  
Agenda de la reunión

Ubicación: Vista Norte Charter School  
Fecha: 26 de febrero de 2026  
Hora: 5:00 pm

|                                                                                 |                             |               |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
| Tenga en cuenta que las actas de la reunión corresponden al siguiente director: |                             |               |
| Director Velasco                                                                | Escuela Charter Vista Norte |               |
| Actas registradas por:                                                          | Bryan Huerta                |               |
| # Estudiantes: 8                                                                | # Padres: 9                 | # Personal: 7 |

I. Bienvenidos

- a. Nota: Hora de inicio: 5:05 p. m.
- b. Introducciones

Brittany Calderón agradeció a todos por asistir a la reunión trimestral de ELPAC, anunció que había comida disponible para que todos disfrutaran y pidió a los padres que se registraran. Mónica Gutiérrez, Christian Carrera y Bryan Huerta también se presentaron.

c. Comentarios públicos

No hubo retroalimentación de los padres.

II. Aprobación de minNo hubo comentarios de los padres sobre la reunión anterior de ELAC

La reunión anterior se llevó a cabo a las 12:00 p. m. del 18 de noviembre de 2025. Brittany Calderón hizo una moción para aprobar el acta, y Christian Carrera secundó la moción. El acta fue aprobada.

III. Revisión del Plan CSI

Documentar las aportaciones de los padres y los estudiantes

Brittany Calderón explicó que la escuela se está enfocando en mejorar las tasas de graduación como parte del plan CSI. Distribuyó formularios para que los padres/tutores los completaran y les pidió a padres y estudiantes que clasificaran los grupos que consideraban más importantes (del 1 al 5 para padres y del 1 al 4 para estudiantes).

Brittany Calderón enfatizó que la retroalimentación de los padres y los estudiantes es fundamental y alentó la comunicación abierta.

Colin Opseth compartió que fue el autor del plan CSI y expresó su agradecimiento por los comentarios proporcionados por las familias.

#### IV. Comprensión de las Evaluaciones de Competencia de Estudiantes de Inglés de California (ELPAC)

Brittany Calderón explicó cómo funciona el sistema ELPAC. Todos los estudiantes de nuevo ingreso realizan la evaluación inicial del ELPAC.

Los estudiantes que no alcancen el nivel de competencia deben presentar la prueba ELPAC sumativa anualmente hasta aprobarla. Aclaró la diferencia entre las evaluaciones inicial y sumativa.

#### V. Apoyos y criterios para la reclasificación

Brittany Calderón revisó la ventana de reclasificación actual, que cierra el 30 de junio. Se compartió el porcentaje de reclasificación actual y los estudiantes que se reclasificaron recientemente fueron reconocidos y recibieron certificados.

Brittany Calderón afirmó que el 95% de los estudiantes de inglés deben participar en las pruebas ELPAC. Los criterios de reclasificación incluyen:

- Una puntuación general de 4 en el ELPAC
- Una puntuación Lexile de 208
- Una calificación de C o mejor en el trabajo del curso de inglés
- Aprobación de los padres

Casa ha priorizado las pruebas desde el viernes, ofreciendo dos sesiones diarias a las 9:00 a. m. y a las 12:00 p. m. Las pruebas de febrero se centraron en los estudiantes de 9.º y 10.º grado, y los de 11.º y 12.º grado se evaluarán en marzo.

Se está utilizando Summit K12 para apoyar a los estudiantes a cumplir con los requisitos de reclasificación, y se están desarrollando créditos para los cursos de Summit K12. Los estudiantes que indiquen un idioma distinto del inglés en la Encuesta de Idioma Materno deben realizar la prueba ELPAC.

La ventana de reclasificación cierra el 30 de junio.

#### VI. Ventana de pruebas estatales

Brittany Calderón revisó el calendario de exámenes estatales. El periodo de exámenes se abrió en febrero. Las pruebas de NWEA comenzaron el lunes e incluyen dos evaluaciones: inglés y matemáticas.

Las Pruebas de Aptitud Física (PFT) están casi terminadas y finalizarán pronto. Las pruebas ELPAC están actualmente en curso y concluirán a finales de marzo. Las pruebas CAASPP para estudiantes de último año se realizarán del 23 de marzo al 8 de mayo.

Brittany Calderón invitó a los padres a hacer cualquier pregunta con respecto a las pruebas.

#### VII. Actualizaciones de CTE y matrícula dual

Brittany Calderón comentó que Araceli Carillo, especialista de JAG, tiene un puesto disponible para responder preguntas sobre oportunidades de CTE y matrícula dual. Mencionó que los programas de EMT y Negocios están disponibles actualmente, y se espera el lanzamiento de más programas próximamente.

Brittany Calderón también señaló que JAG está reclutando activamente estudiantes y que el programa de Impresión 3D actualmente tiene plazas abiertas.

manchas.

#### VIII. Próximos eventos importantes

Brittney Calderón **habló**

**Brittany Calderón presentó varios eventos próximos.**

**Gerardo Pulido anunció que el Programa de Baloncesto Juvenil se ofrecerá a estudiantes de 3.º a 6.º grado. El programa constará de 7 semanas de entrenamiento, de 15:30 a 17:00 h, a partir del martes 7 de abril de 2026.**

**Se llevará a cabo una clínica de vacunación el 4 de marzo de 2026, de 9:30 a. m. a 12:30 p. m., en 7680 Casa Blanca St., Riverside, CA 92504.**

**Se llevará a cabo una búsqueda de huevos de Pascua en el mismo lugar (7680 Casa Blanca St., Riverside, CA 92504) el sábado 28 de marzo de 2026, de 12:00 p.m. a 4:00 p.m.**

**Además, en marzo se realizará una exhibición de autos con música en vivo. También se ofrecerán servicios gratuitos de preparación de impuestos para estudiantes que califiquen.**

#### IX. Próximos eventos importantes

Brittany Calderón habló sobre las sesiones de Desarrollo Profesional programadas del 2 al 5 y del 16 al 19 de marzo. Compartió ideas y recursos que obtuvo de CABA.

Los estudiantes viajarán a Italia del 6 al 14 de junio de 2026. Además, se han programado viajes al lago Shaver del 13 al 16 de abril y del 11 al 14 de mayo. Quedan plazas disponibles.

La estudiante Sandy García Alcon compartió que disfrutó asistir a Shaver Lake porque pudo conectarse con la naturaleza sin su teléfono celular.

Las visitas a universidades están programadas del 2 al 5 de marzo y ya están completas. Se anima a los interesados en futuras visitas a que se inscriban con anticipación.

Raquel Goyenaga proporcionó traducción al español para los asistentes durante toda la reunión.

**La discusión de ELPAC concluyó a las 5:34 p.m.**

#### X. Próxima Reunión (ELAC)

Raquel Goyenaga saludó a los asistentes y comenzó su presentación, proporcionando traducción al español en todo momento.

Raquel Goyenaga invitó a los padres a presentarse para contribuir a un ambiente comunitario de apoyo. Los siguientes padres se presentaron: Gerry Pulido, Silvia Martínez, Lisa Pulido, Uriel Ibarra, Víctor Torrez y Eva Zaragoza.

Colin Opseth explicó que los informes que ayuda a preparar están disponibles en el sitio web de la escuela. Presentó la Escuela

Informe de Responsabilidad Escolar (SARC), que describe las métricas de rendimiento escolar. Colin Opseth explicó que el informe se actualiza anualmente y animó a los padres a comunicarse con ellos si tienen alguna pregunta.

Colin Opseth afirmó que la Escuela Charter Vista Norte trabaja continuamente para mejorar con base en los datos de los estudiantes. Este año, el enfoque es apoyar a los estudiantes de inglés a largo plazo. Los resultados se publicarán en el sitio web de la escuela.

Colin Opseth explicó que el Panel de Control Escolar de California está codificado por colores, se actualiza cada octubre y es fácil de navegar. Se ofreció a proporcionar enlaces directos con las familias.

Colin Opseth compartió que los puntajes de las pruebas aumentaron tanto en inglés como en matemáticas y expresó orgullo por el progreso de los estudiantes. También indicó que la escuela califica para Asistencia Técnica Diferida.

Raquel Goyenaga preguntó a los padres si tenían preguntas o sugerencias adicionales para programas o actividades.

Comentarios de los padres:

- Melissa Torrez preguntó si la escuela podría establecer alianzas con escuelas de cosmetología. También... Solicitó fútbol bandera femenino y un baile de bienvenida.
- Gerardo Pulido preguntó si se implementarían programas deportivos. Christian Carrera respondió que se esperan programas de fútbol y atletismo pronto. Gerardo Pulido también sugirió organizar una excursión a la playa.
- Silvia Martínez comentó que sus tres años con los estudiantes de la escuela han sido muy positivos. Su hijo fue promovido y se graduará el próximo año. Su hija también se matriculó y desarrolló una actitud más positiva hacia la escuela. Expresó su agradecimiento a Mónica Gutiérrez, quien realizó una visita domiciliaria que tuvo un impacto positivo.
- Víctor Torrez afirmó que su hija Melissa tenía dificultades académicas antes de transferirse, pero desde que se inscribió, Su rendimiento académico ha mejorado y ahora está motivada.
- Elizabeth Reyes compartió que su estudiante se está desempeñando significativamente mejor en esta escuela en comparación con las escuelas anteriores y expresó su gratitud.

XI. Aplazamiento a.  
Hora de finalización de la nota: 18:01



Comité Asesor de Aprendizajes de Inglés (ELAC)

Trimestre 3

Agenda de la reunión

Localidad: Vista Norte Charter School Fecha:

26 de febrero de 2026 Tiempo: 5:00

PM

Las actas deben ser traducidas

## I. Bienvenida

Hora de inicio: 5:05 p.m.

### Presentaciones:

Brittany Calderon dio la bienvenida a todos los asistentes a la reunión trimestral de ELPAC, anunció que había comida disponible para los presentes y pidió a los padres que firmaran la hoja de asistencia. Mónica Gutiérrez, Christian Carrera y Bryan Huerta también se presentaron.

### Comentarios del Público:

No hubo comentarios por parte de los padres.

## II. Aprobación del Acta de la Reunión Anterior de ELAC

La reunión anterior de ELAC se llevó a cabo a las 12:00 PM el 18 de noviembre de 2025. Brittany Calderon hizo la moción para aprobar el acta y Christian Carrera secundó la moción. El acta fue aprobada.

## III. Revisión del Plan CSI

### Documentación de Deportes de Padres y Estudiantes

Brittany Calderón explicó que la escuela está enfocándose en mejorar las tasas de graduación como parte del plan CSI.

Distribuyó formularios para que los padres/tutores los completaran y pidió que clasificaran los grupos que consideran más importantes (1–5 para padres y 1–4 para estudiantes).

Brittany Calderón enfatizó que la opinión de los padres y estudiantes es muy importante y los animó a expresar sus inquietudes.

Colin Opseth compartió que él elaboró el plan CSI y agradeció la participación y retroalimentación de las familias.

## IV. Comprendiendo el Examen ELPAC (Evaluaciones de Dominio del Inglés de California)

Brittany Calderón explicó cómo funciona el sistema ELPAC. Todos los estudiantes recién llegados toman el Examen Inicial (ELPAC inicial). Los estudiantes que no alcancen el nivel de competencia deben tomar el Examen Sumativo (Summative ELPAC) cada año hasta cumplir con los requisitos. Aclaró la diferencia entre el examen inicial y el sumativo.

## V. Apoyos y Criterios para la Reclasificación

Brittany Calderón explicó que la ventana actual de reclasificación cierra el 30 de junio. Se compartió el porcentaje actual de reclasificación y se reconoció a los estudiantes que recientemente fueron reclasificados, entregándoles certificados.

Brittany Calderón informó que el 95% de los estudiantes Aprendices de Inglés deben participar en el examen ELPAC.

Los requisitos para la reclasificación incluyen:

- Obtener un puntaje general de 4 en el ELPAC
- Alcanzar un puntaje Lexile de 208
- Obtener una calificación de C o mejor en las clases de Inglés
- Aprobación de los padres

Casa ha estado priorizando las solicitudes desde el viernes, ofreciendo dos sesiones diarias a las 9:00 AM y 12:00 PM. En febrero se evaluó a los estudiantes de 9º y 10º grado. Los estudiantes de 11º y 12º grado serán evaluados en marzo.

Summit K12 se está utilizando para apoyar a los estudiantes en el proceso de reclasificación, y se están desarrollando créditos para el trabajo realizado en Summit K12. Los estudiantes que indiquen un idioma distinto al inglés en la Encuesta del Idioma del Hogar deben tomar el examen ELPAC.

La ventana de reclasificación cierra el 30 de junio.

## VI. Ventana de Exámenes Estatales

Brittany Calderón revisó el calendario de exámenes estatales. La ventana de solicitudes se abrió en febrero. El examen NWEA comenzó el lunes e incluye dos evaluaciones: Inglés y Matemáticas.

La Evaluación de Condición Física (PFT) está por concluir. El examen ELPAC está actualmente en proceso y finalizará a finales de marzo. El examen CAASPP para estudiantes de grados superiores se llevará a cabo del 23 de marzo al 8 de mayo.

Brittany Calderón invitó a los padres a hacer preguntas sobre los exámenes.

## VII. Actualizaciones sobre CTE y Doble Inscripción

Brittany Calderón informó que Araceli tiene un puesto informativo disponible para responder preguntas sobre programas CTE y Doble Inscripción. Mencionó que actualmente están disponibles los programas de EMT y Negocios, y que próximamente habrá más programas disponibles.

Brittany Calderón también mencionó que el programa JAG está reclutando estudiantes y que el programa de Impresión 3D tiene espacios disponibles.

## VIII. Próximos Eventos Importantes

Brittany Calderón presentó varios eventos próximos.

Gerardo Pulido informó que el programa de baloncesto juvenil será para estudiantes de 3° a 6° grado. Será un entrenamiento de 7 semanas que se llevará a cabo de 3:30 PM a 5:00 PM, comenzando el martes 7 de abril de 2026.

También se anunció una clínica de vacunación que se llevará a cabo el 4 de marzo de 2026, de 9:30 AM a 12:30 PM, en 7680 Casa Blanca St., Riverside, CA 92504.

Además, habrá una búsqueda de huevos de Pascua en la misma ubicación (7680 Casa Blanca St., Riverside, CA 92504) el sábado 28 de marzo de 2026, de 12:00 PM a 4:00 PM.

Se informó que en marzo también se realizará una exhibición de autos con música en vivo. Asimismo, habrá servicios gratuitos de preparación de impuestos para estudiantes que califiquen.

#### IX. Actualizaciones Adicionales y Eventos

Brittany Calderon habló sobre las sesiones de Desarrollo Profesional programadas del 2 al 5 de marzo y del 16 al 19 de marzo. Compartió ideas y recursos obtenidos en CAFE.

Los estudiantes viajarán a Italia del 6 al 14 de junio de 2026. También habrá viajes a Shaver Lake del 13 al 16 de abril y del 11 al 14 de mayo. Aún hay espacios disponibles.

La estudiante Sandy García Alcón comentó que disfrutó su experiencia en Shaver Lake porque pudo conectarse con la naturaleza sin su teléfono celular.

Las visitas universitarias se llevarán a cabo del 2 al 5 de marzo y actualmente están llenas. Se recomienda a los estudiantes interesados inscribirse con anticipación en futuras oportunidades.

Raquel Goyenaga proporcionó traducción al español durante toda la reunión.

#### X. Informes Escolares y Participación de Padres

Raquel Goyenaga saludó a los asistentes e inició su presentación, proporcionando traducción al español durante toda su intervención.

Raquel Goyenaga invitó a los padres a presentarse para fomentar un ambiente de apoyo comunitario. Se presentaron los siguientes padres: Gerry Pulido, Silvia Martinez, Lisa Pulido, Uriel Ibarra, Victor Torrez y Eva Zaragoza.

Colin Opseth explicó que los informes que él ayuda a preparar están disponibles en el sitio web de la escuela. Presentó el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC), el cual muestra las métricas de desempeño escolar. Colin Opseth explicó que el informe se actualiza anualmente e invitó a los padres a comunicarse con él si tienen preguntas.

Colin Opseth señaló que Vista Norte Charter School trabaja continuamente para mejorar basándose en los datos escolares. El enfoque de este año es apoyar a los Aprendices de Inglés a Largo Plazo. Los resultados se publicarán en el sitio web de la escuela.

Colin Opseth explicó que el Tablero Escolar de California es fácil de usar, está codificado por colores y se actualiza cada octubre. Ofreció enviar enlaces directos a las familias.

Colin Opseth compartió que los puntajes de exámenes aumentaron tanto en Inglés como en Matemáticas y expresó su orgullo por el progreso de los estudiantes. También informó que la escuela califica para Asistencia Técnica Diferida.

Raquel Goyenaga preguntó a los padres si tenían preguntas adicionales o sugerencias.

Comentarios de Padres:

- Melissa Torrez preguntó si la escuela podría establecer alianzas con escuelas de cosmetología. También solicitó fútbol americano de bandera para niñas y un baile de bienvenida.
- Gerardo Pulido preguntó si se ofrecerán deportes en la escuela. Christian Carrera respondió que próximamente se implementarán los programas de fútbol y atletismo. Gerardo Pulido también sugirió organizar un viaje a la playa.
- Silvia Martínez compartió que su experiencia durante tres años con estudiantes inscritos en la escuela ha sido muy positiva. Su hijo fue promovido y se graduará el próximo año. Su hija también se inscribió y cambió su actitud hacia la escuela. Agradeció a Mónica Gutiérrez por realizar una visita domiciliar que tuvo un impacto positivo.
- Victor Torrez comentó que su hija Melissa tenía dificultades académicas antes de transferirse, pero desde su La inscripción ha mejorado notablemente y ahora está motivada.
- Elizabeth Reyes expresó que su hijo está teniendo un mejor desempeño en esta escuela en comparación con escuelas anteriores y manifestó su agradecimiento.

La discusión sobre ELPAC concluyó a las 5:34 p.m.

XI. Clausura

Hora de cierre: 6:01 PM