

Comité Asesor para Estudiantes de Inglés (ELAC)

Cuarto 3

Orden del día de la reunión

Ubicación: 248 E. Baseline Rd. Rialto, CA 92377

Fecha: 11 de marzo de 2026

Hora: 17:00

Por favor, tenga en cuenta que las actas de la reunión corresponden al siguiente director		
Principal Mallozzi	Vista del Norte de Rialto	
Actas registradas por:	Irene Franco	
# Estudiantes: 7	# Padres: 7	# Personal: 16

I. Bienvenido

a. Nota Hora de inicio: 5:16

b. Introducciones

Hayley presentó: el Dr. McLurkin y Cory. Cory repasará el ELAC y la reclasificación.

c. Comentarios públicos

Comentarios de los padres para el registro

II. Aprobación de las actas de la reunión anterior del ELAC

Aprobado por Cory, segundo por Irene.

III. Revisión del Plan CSI

Nuestro colegio fue identificado para **la Mejora Escolar Integral** debido a que no cumplía con los requisitos federales de tasa de graduación. Para abordar esto, aumentamos el número de tutores, y los datos muestran que los estudiantes que asisten a tutorías tienen más probabilidades de completar créditos, mantenerse matriculados, mantenerse en el camino y graduarse a tiempo.

Pronto completaremos una breve encuesta para recopilar vuestras opiniones. Nuestro centro también cumple los requisitos para **la Asistencia Diferenciada** según el Panel de Control Escolar de California, que utiliza datos como asistencia, tasas de graduación, resultados de exámenes, clima escolar y progreso de los estudiantes de inglés. Este año, nos centramos en mejorar nuestra tasa de reclasificación para estudiantes de inglés y en apoyar a los estudiantes de inglés a largo plazo.

Nuestro equipo ha estado colaborando con la oficina del condado para revisar datos, crear planes de acción y apoyar a los estudiantes. Aunque nuestras tarifas mejoran, estamos comprometidos a hacer aún más y esperamos ver progresos

continuos.

IV. Comprendiendo las Evaluaciones de Competencia para Estudiantes de Inglés en California (ELPAC): Cory

Obligatorio para todos los estudiantes elegibles (de 3 a 21 años) de los cursos K-12 cuyo idioma principal no sea el inglés y que hayan sido identificados como EL tras el ELPAC inicial. Las escuelas deben alcanzar un 95% de participación.

V. Apoyos y criterios para la reclasificación

Cory: hablé de la ventana actual de reclasificación, que cierra el 30/6. Reclasificación EL y ELPAC

- Requisitos de reclasificación: Puntuación global en ELPAC de 4, NWEA Lexile de 850 y 5 créditos de inglés con una C o superior.
- Pruebas ELPAC: de lunes a viernes, de 8:00 a 16:30.

Ventana actual de reclasificación: Espero reclasificar a los estudiantes con un nivel global 4, 850L en NWEA y 5 créditos en ELA/ELD.

- Cierra el 30/6/2025
- _1_ estudiante ha sido reclasificado
- _0_ Los estudiantes siguen siendo elegibles

Importancia de ELPAC: Mide la competencia en inglés para informar el apoyo a la enseñanza en escucha, expresión oral, lectura y escritura.

VI. Ventana de pruebas estatales: Hayley

Probando Windows:

- **NWEA (Local):** Dos veces al año para el progreso académico (primavera: 18 de abril - 17 de mayo).
- **PFT (Estado):** 9º curso (2 - 28 de febrero).
- **ELPAC (Estado):** Estudiantes multilingües (1 de febrero - 31 de mayo).
- **CAASPP (Estado):** 11º curso (23 de marzo - 8 de mayo).
- **CAST (Estado):** 12º curso de ciencias (23 de marzo - 8 de mayo).

VII. Actualizaciones sobre CTE y Doble Inscripción: Hayley

El negocio CTE está completamente en marcha en Highland; El semestre termina el 6 de mayo

- Primavera 2026 DE completamente en marcha; El semestre termina el 13 de mayo
- ¡La selección de candidatos para el verano y otoño de DE 2026 ha comenzado!
- Las clases de DE incluyen
 - Ciencias de la Tierra
 - Inglés
 - Español
 - Orientación
 - Contabilidad

VIII. Eventos importantes próximos Hayley

Excursiones:

- Visita al campus del centro de California

- Italia

X. Eventos importantes próximos Hayley

Eventos con consejeros

- Día del Deporte - 16 de abril de 2026
- Atardecer de último curso - 30 de abril de 2026
- Noche de graduación - 14 de mayo de 2026
- Gradu Bash - 21 de mayo de 2026
- Ceremonia de graduación - 29 de mayo de 2026

X. Próxima reunión

Hayley: 30 de abril de 2026

XI. Suspensión de la sesión

a. Nota Hora de finalización: 17:22

Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)

Trimestre 3

Agenda de la reunión

Ubicación: Escuela Pública Charter Vista Norte – Casa Blanca

Fecha: 11 de marzo de 2026

Hora: 5:00 pm

Tenga en cuenta que las actas de la reunión corresponden al siguiente director:		
Director Velasco	7680 Casa Blanca St, Riverside CA 92504	
Actas registradas por:	Bryan Huerta	
# Estudiantes: 8	# Padres: 9	# Personal: 7

I. Bienvenidos

a. Nota: Hora de inicio: 5:05 p. m.

b. Introducciones

Brittany Calderón agradeció a todos por asistir a la reunión trimestral de ELPAC, anunció que había comida disponible para que todos disfrutaran y pidió a los padres que se registraran. Mónica Gutiérrez, Christian Carrera y Bryan Huerta también se presentaron.

c. Comentarios públicos

No hubo retroalimentación de los padres.

II. Aprobación del acta de la reunión anterior del ELAC

La reunión anterior se celebró a las 12:00 p. m. del 18 de noviembre de 2025. Brittany Calderón propuso aprobar el acta, y Christian Carrera la secundó. El acta fue aprobada.

III. Revisión del Plan CSI

Brittany Calderón explicó que la escuela se está enfocando en mejorar las tasas de graduación como parte del plan CSI. Distribuyó formularios para que los padres/tutores los completaran y les pidió a padres y estudiantes que clasificaran los grupos que consideraban más importantes (del 1 al 5 para padres y del 1 al 4 para estudiantes).

Brittany Calderón enfatizó la importancia de la retroalimentación de padres y estudiantes y alentó la comunicación abierta. Colin Opseth compartió que él fue el autor del plan CSI y expresó su agradecimiento por la retroalimentación de las familias.

IV. Comprensión de las Evaluaciones de Competencia de Estudiantes de Inglés de California (ELPAC)

Brittany Calderón explicó cómo funciona el sistema ELPAC. Todos los estudiantes de nuevo ingreso presentan la evaluación ELPAC inicial. Los estudiantes que no alcanzan el nivel de competencia deben presentar la ELPAC sumativa anualmente hasta aprobarla. Calderón aclaró la diferencia entre la evaluación inicial y la sumativa.

V. Apoyos y criterios para la reclasificación

Brittany Calderón revisó la ventana de reclasificación actual, que cierra el 30 de junio. Se compartió el porcentaje de reclasificación actual y los estudiantes que se reclasificaron recientemente fueron reconocidos y recibieron certificados.

Brittany Calderón afirmó que el 95% de los estudiantes de inglés deben participar en las pruebas ELPAC. Los criterios para

La reclasificación incluye:

- Una puntuación general de 4 en el ELPAC
- Una puntuación Lexile de 208
- Una calificación de C o mejor en los cursos de inglés
- Aprobación de los padres

Casa ha priorizado las pruebas desde el viernes, ofreciendo dos sesiones diarias a las 9:00 a. m. y a las 12:00 p. m. Las pruebas de febrero se centraron en los estudiantes de 9.º y 10.º grado, y los de 11.º y 12.º grado se evaluarán en marzo. Summit K12 se está utilizando para apoyar a los estudiantes en el cumplimiento de los requisitos de reclasificación, y se están desarrollando créditos para los cursos de Summit K12. Los estudiantes que indiquen un idioma distinto del inglés en la Encuesta sobre el Idioma Materno deben realizar la prueba ELPAC.

La ventana de reclasificación cierra el 30 de junio.

VI. Ventana de pruebas estatales

Brittany Calderón revisó el calendario de exámenes estatales. El periodo de exámenes se abrió en febrero. Las pruebas de NWEA comenzaron el lunes e incluyen dos evaluaciones: inglés y matemáticas.

Las Pruebas de Aptitud Física (PFT) están casi terminadas y finalizarán pronto. Las pruebas ELPAC están actualmente en curso y concluirán a finales de marzo. Las pruebas CAASPP para estudiantes de último año se realizarán del 23 de marzo al 8 de mayo. Brittany Calderón invitó a los padres a hacer preguntas sobre las pruebas.

VII. Actualizaciones de CTE y matrícula dual

Brittany Calderón compartió que Araceli Carillo, Especialista de JAG, tiene un stand disponible para responder preguntas sobre

Oportunidades de CTE y Matriculación Dual. Mencionó que los programas de EMT y Negocios están disponibles actualmente, y se espera el lanzamiento de más programas próximamente.

Brittany Calderón también señaló que JAG está reclutando activamente estudiantes y que el programa de Impresión 3D actualmente tiene lugares abiertos.

VIII. Próximos eventos importantes

- Brittany Calderón presentó varios eventos próximos.
- Gerardo Pulido anunció que el Programa de Baloncesto Juvenil se ofrecerá a estudiantes de 3.º a 6.º grado. El programa constará de 7 semanas de entrenamiento, de 15:30 a 17:00 h, a partir del martes 7 de abril de 2026.
- Se llevará a cabo una clínica de vacunación el 4 de marzo de 2026, de 9:30 a. m. a 12:30 p. m., en 7680 Casa Blanca St., Riverside, CA 92504.
- Se llevará a cabo una búsqueda de huevos de Pascua en el mismo lugar (7680 Casa Blanca St., Riverside, CA 92504) el sábado 28 de marzo de 2026, de 12:00 p.m. a 4:00 p.m.
- Además, en marzo se realizará una exhibición de autos con música en vivo. También se ofrecerán servicios gratuitos de preparación de impuestos para estudiantes que califiquen.

IX. Próximos eventos importantes

- Brittany Calderón habló sobre las sesiones de Desarrollo Profesional programadas del 2 al 5 y del 16 al 19 de marzo. Compartió ideas y recursos que obtuvo de CABE. Los estudiantes viajarán a Italia del 6 al 14 de junio de 2026. Además, se programaron viajes al lago Shaver del 13 al 16 de abril y del 11 al 14 de mayo. Quedan plazas disponibles.
- La estudiante Sandy García Alcon compartió que disfrutó asistir a Shaver Lake porque pudo conectarse con la naturaleza sin su teléfono celular.
- Las visitas a universidades están programadas del 2 al 5 de marzo y ya están llenas. Se anima a los interesados en futuras visitas a que se inscriban con anticipación.
- Raquel Goyenaga proporcionó traducción al español para los asistentes durante toda la reunión.

X. Próxima reunión

Raquel Goyenaga saludó a los asistentes y comenzó su presentación, proporcionando traducción al español en todo momento.

Raquel Goyenaga invitó a los padres a presentarse para contribuir a un ambiente comunitario de apoyo. Los siguientes padres se presentaron: Gerry Pulido, Silvia Martínez, Lisa Pulido, Uriel Ibarra, Víctor Torrez y Eva Zaragoza.

Colin Opseth explicó que los informes que ayuda a preparar están disponibles en el sitio web de la escuela. Presentó el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC), que describe las métricas de rendimiento escolar. Opseth explicó que el informe se actualiza anualmente y animó a los padres a comunicarse con ellos si tienen alguna pregunta.

Colin Opseth afirmó que la Escuela Charter Vista Norte trabaja continuamente para mejorar con base en los datos de los estudiantes. Este año, el enfoque es apoyar a los estudiantes de inglés a largo plazo. Los resultados se publicarán en el sitio web de la escuela.

Colin Opseth explicó que el Tablero Escolar de California está codificado por colores, se actualiza cada octubre y es fácil de navegar. Ofreció proporcionar enlaces directos a las familias.

Colin Opseth comentó que los resultados de las pruebas mejoraron tanto en inglés como en matemáticas y expresó su orgullo por el progreso de los estudiantes. También afirmó que la escuela cumple los requisitos para recibir Asistencia Técnica Diferida.

Raquel Goyenaga preguntó a los padres si tenían preguntas o sugerencias adicionales para programas o actividades.

Comentarios de los padres:

- Melissa Torrez preguntó si la escuela podría establecer alianzas con escuelas de cosmetología. También solicitó fútbol bandera femenino y un baile de bienvenida.
- Gerardo Pulido preguntó si se implementarían programas deportivos. Christian Carrera respondió que se esperan programas de fútbol y atletismo pronto. Gerardo Pulido también sugirió organizar una excursión a la playa.
- Silvia Martínez compartió que sus tres años con los estudiantes matriculados en la escuela han sido muy positivos. Su hijo fue promovido y se graduará el próximo año. Su hija también se matriculó y desarrolló una actitud más positiva hacia la escuela. Expresó su agradecimiento a Mónica Gutiérrez, quien realizó una visita domiciliar que tuvo un impacto positivo.
- Víctor Torrez afirmó que su hija Melissa tenía dificultades académicas antes de transferirse, pero desde que se inscribió, su rendimiento académico ha mejorado y ahora está motivada.
- Elizabeth Reyes compartió que su estudiante se está desempeñando significativamente mejor en esta escuela en comparación con escuelas anteriores y expresó su gratitud.

XI. Aplazamiento

a. Hora de finalización de la nota: 6:01 p. m.