

Comité Asesor de Padres (PAC)

Cuarto 3

Orden del día de la reunión

Fecha: 11 de marzo de 2026

Hora: 17:22

Por favor, tenga en cuenta que las actas de la reunión corresponden al siguiente director

Principal Mallozzi	248 E. Baseline Rd. Rialto, CA 92377	
Actas registradas por:	Irene Franco	
# Estudiantes: 7	# Padres: 7	# Personal: 16

I. Hora de inicio de la reunión: 17:22

II. Bienvenida y presentaciones del personal: Hayley

Presentados: el Dr. McClurkin y Cory.

III. Puntos importantes para la retroalimentación de los socios educativos: Hayley

- Boletín de Informe de Responsabilidad Escolar (SARC): El Informe anual de Responsabilidad Escolar (SARC), disponible en www.vistanortecharter.org y en esta reunión, detalla el rendimiento de la escuela, la matrícula, las puntuaciones en exámenes, las tasas de graduación, la participación en cursos de preparación profesional y las áreas de mejora de la escuela.
- Mejora Escolar Integral (CSI): Nuestro colegio fue identificado para **Mejora Escolar Integral** debido a que no cumplía con los requisitos federales de tasa de graduación. Para abordar esto, aumentamos el número de tutores, y los datos muestran que los estudiantes que asisten a tutorías tienen más probabilidades de completar créditos, mantenerse matriculados, mantenerse en el camino y graduarse a tiempo.
- Asistencia Diferenciada (DA): Pronto completaremos una breve encuesta para recopilar tu opinión. Nuestro centro también cumple los requisitos para la **Asistencia Diferenciada** según el Panel de Control Escolar de California, que utiliza datos como asistencia, tasas de graduación, resultados de exámenes, clima escolar y progreso de los estudiantes de inglés. Este año, nos centramos en mejorar nuestra tasa de reclasificación para estudiantes de inglés y en apoyar a los estudiantes de inglés a largo plazo.

Nuestro equipo ha estado colaborando con la oficina del condado para revisar datos, crear planes de acción y apoyar a los estudiantes. Aunque nuestras tarifas mejoran, estamos comprometidos a hacer aún más y esperamos ver progresos continuos.

d. Panel de control escolar de California: Hayley:

www.CASchoolDashboard.org. Este año, Vista Norte mejoró en varias áreas clave: la matrícula creció en 37 estudiantes; Las notas en los exámenes estatales de 11º curso aumentaron tanto en inglés como en matemáticas; y un ligero aumento en la asistencia redujo la tasa de absentismo crónico. Estas mejoras reflejan

nuestros esfuerzos por fomentar la asistencia y las tutorías. Copias del informe están disponibles bajo solicitud.

IV. Eventos importantes próximos: Hayley

a. Próximas excursiones:

Viaje turístico por el campus de Cen Cal College, Italia en junio.

Próximas actividades escolares y eventos para los cursos de último curso:

Día del Deporte - 16 de abril de 2026

Atardecer de último curso - 30 de abril de 2026

Noche de graduación - 14 de mayo de 2026

Gradu Bash - 21 de mayo de 2026

Ceremonia de graduación - 29 de mayo de 2026

Información adicional: Hayley, ya no permitimos que los estudiantes tengan teléfonos móviles durante el horario escolar. Tendrán que meter el teléfono en una bolsa de Faraday. Esto comienza el 13/4/2026.

V. Próxima reunión:

La próxima reunión será el 30/4/2026 a las 17:00

VI. Agradece a todos por su asistencia.

a. Hora de finalización de la reunión: 17:47



Comité Asesor de Padres (PAC)

Trimestre 3

Agenda de la reunión

Fecha: 26 de febrero de 2026

Hora: 5:00 pm

Tenga en cuenta que las actas de la reunión corresponden al siguiente director:		
Director Velasco	Escuela Charter Vista Norte	
Actas registradas por:	Raquel Goyénaga	
# Estudiantes: 8	# Padres: 9	# Personal: 7

I. Hora de inicio de la reunión: 17:05

II. Bienvenida y presentaciones del personal

Raquel Goyenaga saludó a los asistentes y comenzó su presentación, proporcionando traducción al español en todo momento.

Raquel Goyenaga invitó a los padres a presentarse para contribuir a un ambiente comunitario de apoyo. Los siguientes padres se presentaron: Gerry Pulido, Silvia Martínez, Lisa Pulido, Uriel Ibarra, Víctor Torrez y Eva Zaragoza.

III. Elementos importantes para la retroalimentación de los socios

educativos a. Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

Colin Opseth explicó que el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC) se actualiza anualmente y proporciona a la comunidad información importante sobre el rendimiento escolar, los programas y los resultados estudiantiles. El informe incluye información como el progreso académico, la demografía escolar y otros indicadores clave relacionados con el éxito estudiantil.

Colin comentó que el SARC se actualiza anualmente con los datos más recientes y está disponible para las familias en el sitio web de la escuela. Se animó a los padres a revisar el informe y a contactar al personal si tienen alguna pregunta sobre la información presentada.

b. Mejora Integral de las Escuelas (CSI)

Colin Opseth comentó que Vista Norte cumple los requisitos para el Programa de Mejora Escolar Integral (CSI) gracias a los datos de su tasa de graduación de cuatro años. Como parte de esta designación, la escuela colabora estrechamente con la Oficina de Educación del Condado y un equipo dedicado a la mejora.

El equipo revisa periódicamente los datos de rendimiento estudiantil para identificar áreas que requieren apoyo adicional y estrategias de mejora. El enfoque principal de las iniciativas de mejora de la escuela este año es apoyar a los estudiantes de inglés a largo plazo (LTEL). Estos estudiantes se identifican como estudiantes de inglés para

aproximadamente de seis a ocho años o más.

El objetivo del plan es brindar apoyo y recursos específicos para ayudar a estos estudiantes a mejorar su dominio del inglés y cumplir con los criterios de reclasificación como competentes en inglés. Las estrategias y los apoyos relacionados con esta labor se describen en el Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) de la escuela , disponible en el sitio web de la escuela.

c. Asistencia Diferenciada (AD)

Colin Opseth explicó que la escuela también cumple los requisitos para la Asistencia Diferenciada (AD). Esta designación está vinculada al Panel de Control Escolar de California, un sitio web público estatal que proporciona información sobre el rendimiento escolar.

El Tablero Escolar de California utiliza un sistema de colores que va del rojo al azul para ayudar a las familias a comprender fácilmente el rendimiento de las escuelas en varios indicadores. Estos indicadores incluyen diversos datos relacionados con los resultados estudiantiles y el rendimiento académico.

Colin compartió que el tablero se actualiza anualmente, generalmente en octubre, y sirve como una herramienta pública para que las familias y la comunidad revisen el desempeño escolar.

También compartió noticias alentadoras de que los resultados de las evaluaciones de los estudiantes en inglés y matemáticas han mejorado, y expresó orgullo por el progreso que han logrado los estudiantes.

Se informó a los padres que se puede acceder al panel de control en línea y que el personal está disponible para ayudar a las familias a encontrar la información si la necesitan. Se invitó a las familias a hacer preguntas sobre la información presentada. No se hicieron preguntas en ese momento.

d. Encuesta DA

Pedimos a los participantes que se tomaran un momento para completar una encuesta relacionada con nuestro trabajo en Diferenciado Asistencia. Se recogió el material.

IV. Próximos eventos importantes a.

Próximas excursiones

Brittany Calderón discutió (Raquel Goyenaga proporcionó traducción al español para los asistentes durante toda la reunión):

- Las sesiones de Desarrollo Profesional programadas del 2 al 5 de marzo y del 16 al 19 de marzo. Compartió ideas y recursos que obtuvo de CAFE.
- Los estudiantes viajarán a Italia del 6 al 14 de junio de 2026. Además, se programan viajes al lago Shaver para Del 13 al 16 de abril y del 11 al 14 de mayo. Quedan plazas disponibles.
- La estudiante Sandy García Alcon compartió que disfrutó asistir a Shaver Lake porque pudo conectarse con la naturaleza sin su teléfono celular.
- Las visitas a las universidades están programadas del 2 al 5 de marzo y actualmente están llenas. Los estudiantes interesados en futuras visitas son
Se recomienda presentar la solicitud con anticipación.

b. Próximas actividades escolares

Gerardo Pulido anunció:

- El Programa de Baloncesto Juvenil se ofrecerá a estudiantes de 3.º a 6.º grado. El programa constará de 7

semanas de entrenamiento de 15:30 a 17:00 horas, iniciando el martes 7 de abril de 2026.

- Se llevará a cabo una Clínica de Vacunación el 4 de marzo de 2026, de 9:30 a. m. a 12:30 p. m., en la calle Casa Blanca 7680, Riverside, CA 92504.
- Se llevará a cabo una búsqueda de huevos de Pascua en el mismo lugar (7680 Casa Blanca St., Riverside, CA 92504) el Sábado 28 de marzo de 2026, de 12:00 a 16:00 horas.
- Además, en marzo se realizará una exhibición de autos con música en vivo. También se ofrecerán servicios gratuitos de preparación de impuestos para estudiantes que califiquen.

V. Próxima Reunión

La próxima reunión será el 29/04/2026 a las 17:00 horas.

Comentarios de padres y estudiantes:

- Melissa Torrez preguntó si la escuela podría establecer alianzas con escuelas de cosmetología. También solicitó fútbol bandera femenino y un baile de bienvenida.

Gerardo Pulido preguntó si se implementarían programas deportivos. Christian Carrera respondió que se esperan programas de fútbol y atletismo pronto. Gerardo Pulido también sugirió organizar una excursión a la playa.

Silvia Martínez comentó que sus tres años con los estudiantes de la escuela han sido muy positivos. Su hijo fue promovido y se graduará el próximo año. Su hija también se matriculó y desarrolló una actitud más positiva hacia la escuela. Expresó su agradecimiento a Mónica Gutiérrez, quien realizó una visita domiciliaria que tuvo un impacto positivo.

- Víctor Torrez afirmó que su hija Melissa tenía dificultades académicas antes de transferirse, pero desde que se inscribió, su rendimiento académico ha mejorado y ahora está motivada.

- Elizabeth Reyes compartió que su estudiante se está desempeñando significativamente mejor en esta escuela en comparación con las escuelas anteriores y expresó su gratitud.

VI. Se levanta la sesión.

Raquel agradeció a todos por su asistencia.

Hora de finalización de la reunión: 6:01 p. m.