



vista norte
PUBLIC CHARTER SCHOOL

Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC)
Trimestre 4
Agenda de la reunión

Localidad: Vista Norte Charter School

Fecha: 05/07/2026

Tiempo: 5:05 P.M.

Los Empleados : Raquel Goyenaga, Bryan Huerta, Avigail Sotelo, Monica Gutierrez, Denisse Campo, Fidel Ceja, Brittney Calderon, Gerardo Pulido, Colin Opseth

- I. Bienvenidos
 - a. Introducciones

Brittney Calderon se presentó como una de las líderes de ELD en Vista Norte Charter School y dio la bienvenida a los asistentes. Raquel Goyenaga, Bryan Huerta, Avigail Sotelo, Monica Gutierrez, Denisse Campo Y Fidel Ceja también se presentaron ante los asistentes. Se pidió a los padres y estudiantes que firmaran la hoja de asistencia para asegurar que todos los participantes fueran contabilizados. Brittney Calderon revisó la agenda de la reunión e informó a los asistentes que las agendas y minutas de ELAC están disponibles públicamente en el sitio web de la escuela. Raquel Goyenaga proporcionó traducción al español durante toda la presentación para apoyar a las familias presentes.
 - b. Comentarios del públicos

No hubo comentarios públicos.
- II. Aprobación de minutas de la última junta ELAC

Se completó la aprobación de las minutas de la reunión de ELAC del 26 de febrero de 2026. Brittney Calderon hizo la moción para aprobar las minutas y Fidel Ceja secundó la moción.
- III. Actualización del progreso del LCAP 2025-2026

Brittney Calderon revisó la actualización del progreso del LCAP 2025–2026 con padres y estudiantes. Raquel Goyenaga proporcionó traducción al español para las familias y asistentes durante esta parte de la presentación. Se discutió información relacionada con las metas escolares, apoyos estudiantiles y progreso académico. El personal también habló sobre el programa piloto Summit K-12 implementado durante el ciclo escolar 2025–2026 para ayudar a mejorar los puntajes del ELPAC y apoyar el rendimiento de los estudiantes aprendices de inglés. Treinta estudiantes fueron seleccionados para participar en el grupo piloto. Los estudiantes reconocidos durante la reunión por su participación fueron Leslie, Monique y Delilah. El personal explicó que el propósito del programa era brindar apoyo académico adicional y demostrar crecimiento en el dominio del idioma inglés. Se animó a todos los participantes a realizar comentarios relacionados con los servicios ampliados que implementamos este año en nuestro LCAP.
- IV. Novedades sobre la mejora escolar

Brittney Calderon habló sobre las oportunidades electivas disponibles para los estudiantes, incluyendo el programa actual de clases de arte. Raquel Goyenaga proporcionó traducción al español para las familias y asistentes durante esta parte de la presentación.

Las estudiantes Leslie Zaragoza, Monique Zaragoza y Delylah Arredondo compartieron comentarios positivos sobre su participación en la clase de arte. Se animó a todos los participantes a responder a una pregunta de la encuesta y a realizar comentarios relacionados con el Plan CSI.

V. Informe de asistencia diferenciada

Brittney Calderon revisó los apoyos de asistencia diferenciada que actualmente se están implementando para mejorar el rendimiento y la participación estudiantil. Raquel Goyenaga proporcionó traducción al español para las familias y asistentes durante esta parte de la presentación. Se animó a todos los participantes a responder a una pregunta de la encuesta relacionada con el Plan de Asistencia Diferenciada.

VI. Beca para la recuperación del aprendizaje en el sector educativo

Brittney Calderon habló sobre la subvención para la recuperación del aprendizaje y los apoyos proporcionados a los estudiantes para recuperación académica y servicios de intervención. Raquel Goyenaga proporcionó traducción al español para las familias y asistentes durante esta parte de la presentación. Se animó a todos los participantes a realizar comentarios relacionados con el uso que hicimos este año de los fondos LREBG.

Los fondos de la subvención también fueron utilizados para apoyar oportunidades de enriquecimiento estudiantil, incluyendo el próximo viaje a Shaver Lake.

VII. SB 3216 - Ley de Escuelas Sin Celulares

Brittney Calderon presentó información sobre la Ley SB 3216 de Escuelas Libres de Teléfonos Celulares y discutió las expectativas relacionadas con el uso de teléfonos celulares por parte de los estudiantes en el plantel escolar. Raquel Goyenaga proporcionó traducción al español para las familias y asistentes durante esta parte de la presentación. Se animó a todos los participantes a realizar comentarios sobre dos preguntas relacionadas con la implementación de la ley SB 3216 por parte de la escuela.

VIII. Informe sobre el progreso de finalización del ELPAC sumativo

Brittney Calderon anunció que la escuela logró un 100% de participación y finalización en el examen ELPAC Sumativo. Raquel Goyenaga proporcionó traducción al español para las familias y asistentes durante esta parte de la presentación.

Un total de 111 estudiantes completaron la evaluación. El personal felicitó a los estudiantes y familias por su participación y apoyo.

IX. ¿Qué es el Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) Designado e Integrado?

Brittney Calderon explicó las diferencias entre el Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) Designado e Integrado. Raquel Goyenaga proporcionó traducción al español para las familias y asistentes durante esta parte de la presentación.

El ELD Designado fue explicado como un tiempo de instrucción dedicado dentro del horario escolar enfocado en instrucción explícita sobre cómo funciona el idioma inglés, alineado con los niveles de dominio del idioma de los estudiantes. La instrucción se enfoca en hablar, escuchar, leer y escribir en inglés para ayudar a los estudiantes a usar el inglés académico con confianza en todas las materias.

El ELD Integrado fue explicado como la instrucción que ocurre durante las clases regulares de contenido, como matemáticas, ciencias y artes del lenguaje inglés, donde los maestros apoyan a los estudiantes en el desarrollo de habilidades del idioma inglés durante las lecciones diarias. El personal enfatizó que todos los maestros comparten la responsabilidad de apoyar el desarrollo del idioma inglés.

También se compartió que las clases designadas de ELD iniciarán en junio.

X. La importancia de asistir a la escuela regularmente

Brittney Calderon habló sobre la importancia de la asistencia regular para los estudiantes aprendices de inglés. Raquel Goyenaga proporcionó traducción al español para las familias y asistentes durante esta parte de la presentación. La asistencia constante ayuda a los estudiantes a practicar inglés diariamente, comprender lecciones en todas las materias, desarrollar confianza usando el idioma inglés y lograr un mayor progreso académico.

XI. Próximos eventos importantes

Brittney Calderon revisó varios eventos y oportunidades próximas para los estudiantes y familias. Raquel Goyenaga proporcionó traducción al español para las familias y asistentes durante esta parte de la presentación.

Los eventos incluyeron:

Viaje a Shaver Lake programado del 11 al 14 de mayo

Viaje estudiantil a Italia programado del 6 al 14 de junio

Grad Bash para estudiantes de último año el jueves 28 de mayo de 4:00 P.M. a 4:00 A.M., con una sesión informativa obligatoria el 15 de mayo a las 2:00 P.M.

Exámenes gratuitos de visión y audición el martes 19 de mayo de 9:00 A.M. a 12:00 P.M.

Cortes de cabello gratuitos para la comunidad ofrecidos los miércoles por la mañana en el plantel Ponderosa por el estudiante de barbería Roberto Padilla como parte de sus horas de práctica profesional

Se proporcionaron volantes e información adicional durante la reunión.

XII. Próxima reunión

Brittney Calderon anunció que la próxima reunión de ELAC para el Trimestre 1 está programada para el 26 de agosto de 2026. Raquel Goyenaga proporcionó traducción al español para las familias y asistentes durante esta parte de la presentación.

XIII. La reunión se terminó

6:05 P.M.