



Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC)

Trimestre 1

Agenda de la reunión

Localidad: Vista Norte Charter School

Fecha: 08/27/2026

Tiempo: 5:15 P.M.

- I. Bienvenidos
 - a. Hora de inicio de la nota: 5:15 p. m.
 - b. Presentaciones

Raquel Goyenaga dio la bienvenida a los asistentes y se presentó. Proporcionó interpretación al español durante toda la reunión para apoyar a las familias cuyo idioma principal es el español. Raquel Goyenaga agradeció a los padres por asistir y señaló que muchas familias habían recibido una invitación para participar en la reunión.

Raquel Goyenaga revisó la agenda de la reunión y explicó que las reuniones de PAC y ELAC se llevarían a cabo de manera consecutiva. Presentó a Brittney Calderon, Monica Gutierrez, Gerardo Pulido, Martha Vasquez, Rogelio Velasco y Fidel Ceja como miembros del personal administrativo y de apoyo presentes en la reunión.

Se recordó a los asistentes que debían completar el proceso de inscripción en línea si aún no lo habían hecho. Raquel Goyenaga distribuyó una encuesta a los padres y estudiantes y presentó un video interactivo antes de que los asistentes completaran la encuesta.

- c. Comentarios del públicos

Lisa Pulido preguntó si se proporcionaría transporte para el próximo viaje estudiantil a Medieval Times.

- II. Aprobación de minutas de la última junta ELAC

Brittney Calderon presentó las minutas de la reunión anterior de ELAC para su aprobación. Las minutas del 6 de mayo de 2026 fueron aprobadas. Brittney Calderon presentó la moción para aprobar las minutas y Rogelio Velasco secundó la moción.

- III. Comité Asesor para Estudiantes de Inglés (ELAC)

Brittney Calderon explicó el propósito y la función del Comité Asesor para Estudiantes de Inglés (ELAC), incluyendo la importancia de la participación y los comentarios de las familias para apoyar a los estudiantes aprendices de inglés. Se revisó el propósito de ELAC y las oportunidades disponibles para que los padres y tutores proporcionen comentarios sobre los programas y servicios que apoyan a los estudiantes aprendices de inglés.

Brittney Calderon invitó a los padres y estudiantes a realizar preguntas y proporcionar comentarios relacionados con ELAC.

Raquel Goyenaga proporcionó interpretación al español de la información presentada.

- IV. Reclasificación de 26-27

Brittney Calderon explicó el proceso de reclasificación de los estudiantes aprendices de inglés. Explicó que el personal revisa el progreso de los estudiantes, completa la documentación requerida y determina si los estudiantes han cumplido con los criterios establecidos para la reclasificación.

Se revisaron los cuatro criterios de reclasificación, incluyendo el dominio del idioma inglés, las habilidades básicas en comparación con estudiantes competentes en inglés, la evaluación del maestro y la opinión y consulta de los padres.

Brittney Calderon también revisó los períodos de reclasificación correspondientes al año escolar 2026–27.

Brittney Calderon explicó que los estudiantes que sean reclasificados continuarán siendo monitoreados para evaluar su progreso académico.

Raquel Goyenaga proporcionó interpretación al español durante la presentación.

- V. Protocolo de observación para maestros de alumnos de inglés (OPTEL)
Brittney Calderon explicó que OPTEL es una herramienta diseñada para monitorear el desarrollo del idioma inglés de los estudiantes aprendices de inglés y apoyar la evaluación de los maestros, la consulta con los padres y las decisiones relacionadas con la reclasificación. La herramienta permite monitorear el crecimiento de los estudiantes y proporciona información para ayudar a los maestros y padres a comprender el progreso del estudiante.
Brittney Calderon informó a los asistentes que OPTEL todavía no se ha implementado completamente en el plantel y que su implementación está próxima. Explicó que los directores de las escuelas han seleccionado los planteles que participarán en la fase piloto y en la implementación de la herramienta. Raquel Goyenaga proporcionó interpretación al español de la información presentada.
- VI. Expectativas escolares
Brittney Calderon revisó las expectativas escolares relacionadas con la asistencia y el progreso académico de los estudiantes. Los estudiantes deben reunirse en persona con sus maestros dos veces por semana y completar el trabajo académico requerido durante cada período de aprendizaje. La presentación indicó como expectativa mínima completar dos créditos de materias básicas y dos créditos de materias electivas por período de aprendizaje. Durante la discusión, Raquel Goyenaga preguntó a los asistentes cuántos créditos deberían completar los estudiantes. Gerardo Pulido respondió que los estudiantes deberían completar un crédito por semana. Raquel Goyenaga explicó que se recomienda completar dos créditos por semana para ayudar a los estudiantes a mantenerse encaminados hacia la graduación.
- VII. Desarrollo del idioma inglés designado (DELD)
Brittney Calderon explicó que el Desarrollo del Idioma Inglés Designado (DELD) proporciona tiempo de instrucción protegido específicamente enfocado en el desarrollo de las habilidades del idioma inglés. Explicó que DELD apoya el desarrollo de las habilidades de expresión oral, comprensión auditiva, lectura y escritura, y está alineado con los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés de California.

Brittney Calderon informó a los asistentes que existen horarios de ELD disponibles para los estudiantes interesados en participar en apoyo de ELD designado.

También señaló que la información y los recursos pertinentes están disponibles en inglés, español y árabe para la comodidad de las familias y los estudiantes.

Raquel Goyenaga proporcionó interpretación al español.

VIII. Celebración de estudiantes reclasificados

Brittney Calderon reconoció a los estudiantes que lograron reclasificarse como estudiantes competentes en inglés. Karina I. Villarreal y Dastan Borkoshov fueron reconocidos por su reclasificación. También se reconoció a Evangelina Zaragoza por su participación y compromiso como madre de familia. Raquel Goyenaga proporcionó interpretación al español durante el reconoci

IX. Temas importantes para la retroalimentación sobre la alianza educativa

Raquel Goyenaga presentó información relacionada con la retroalimentación sobre la colaboración educativa y guió a los padres y estudiantes a través de una serie de videos informativos y preguntas de una encuesta.

Las presentaciones abordaron el modelo escolar y la asistencia de Learn4Life, el Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP), la Mejora Escolar Integral (CSI), la Asistencia Diferenciada (DA) y el Tablero Escolar de California. La presentación también incluyó información sobre las metas presupuestarias de la escuela y cómo dichas metas benefician a la escuela.

Raquel Goyenaga distribuyó y revisó materiales de la encuesta con los padres y estudiantes y alentó a los asistentes a proporcionar sus comentarios.

Durante la discusión sobre las metas educativas, Raquel Goyenaga preguntó a los asistentes cuáles consideraban que eran las metas del LCAP. Gerardo Pulido identificó la conexión con la comunidad como una de las metas. Raquel Goyenaga también habló sobre los resultados de los estudiantes y la capacitación de los maestros.

Otra presentación abordó el progreso hacia la graduación y los esfuerzos de Learn4Life para aumentar el apoyo de tutorías con el propósito de ayudar a los estudiantes a graduarse. Raquel Goyenaga proporcionó interpretación al español y ofreció a las familias acceso a un documento que contiene la información presentada y que está disponible en línea.

Raquel Goyenaga también presentó información sobre la Asistencia Diferenciada y su función en el apoyo a Vista Norte Charter School. Después de la presentación en inglés se proporcionó interpretación al español.

X. Actualización sobre subvenciones

Raquel Goyenaga proporcionó una actualización sobre las subvenciones recibidas por la escuela.

Informó que la escuela recibió una subvención para las artes, la cual se utilizó para apoyar la contratación de un maestro de artes y la compra de materiales escolares. Se proporcionó interpretación al español.

Raquel Goyenaga también habló sobre fondos de subvenciones de emergencia por un total de \$500,950, destinados a apoyar a los estudiantes y el desarrollo profesional del personal, así como sobre Learning Without Limits. La información se presentó en inglés y español.

Gerardo Pulido preguntó si la escuela tenía planes de crear un mural como parte del programa de artes.

Fidel Ceja respondió que la escuela está trabajando activamente para embellecer el plantel y explicó que se realizó una encuesta a los estudiantes para conocer qué les gustaría incluir en un mural del plantel. Raquel Goyenaga proporcionó interpretación al español de la discusión.

XI. Próximos eventos importantes

Martha Vasquez, consejera escolar, agradeció a los asistentes y presentó información sobre las iniciativas del departamento de consejería. Explicó que el departamento de consejería está trabajando para apoyar a los estudiantes con la finalización de créditos y planea comunicarse con los estudiantes de los grados 9.º a 12.º para hablar sobre sus metas académicas y determinar cómo el departamento puede brindarles apoyo.

Martha Vasquez revisó el evento Next Gen Journey, realizado el 12 de agosto para estudiantes de 9.º y 10.º grado. El evento proporcionó información destinada a ayudar a los estudiantes a comprender y alcanzar el éxito académico.

Martha Vasquez también revisó volantes con información sobre JAG, oportunidades de empleo, cursos de artes y oportunidades de inscripción dual.

Se proporcionó información sobre un próximo evento denominado Senior Rally, dirigido a estudiantes de último año que cuentan con 40 créditos o menos. Martha Vasquez explicó que los estudiantes deben cumplir con la fecha límite correspondiente para participar en la graduación y mencionó fechas límite del 30 de abril y 3 de mayo. Esta fecha deberá verificarse antes de la presentación final de las minutas.

Martha Vasquez también habló sobre próximos viajes estudiantiles, incluyendo una visita a universidades locales y un viaje a Medieval Times programado para el 19 de noviembre. Los espacios para el viaje a Medieval Times son limitados.

Gerardo Pulido preguntó si el viaje a Medieval Times estaba limitado a los estudiantes de último año. Martha Vasquez aclaró que el viaje está disponible para los estudiantes en general, siempre que cumplan con los requisitos de créditos y reciban una recomendación de su maestro.

Raquel Goyenaga proporcionó interpretación al español durante toda la presentación.

Brittney Calderon posteriormente revisó otros próximos eventos escolares, incluyendo una visita universitaria y una visita a Sony Pictures en Downtown Disney.

Gerardo Pulido proporcionó información sobre la despensa de alimentos y el programa de distribución de alimentos de la escuela, disponible para las familias todos los miércoles. Distribuyó un volante informativo a los asistentes.

Brittney Calderon también informó a los asistentes sobre el programa después de clases, que incluye actividades de arte y manualidades.

Se anunció una campaña de donación de útiles escolares programada para el domingo 30 de agosto de 2026, y se invitó a los padres a participar.

XII. Próxima reunión: 28 de octubre de 2026

La próxima reunión de ELAC está programada para el 28 de octubre de 2026.

XIII. La reunión se terminó

Brittney Calderon agradeció a los asistentes por su participación en la reunión y los invitó a tomar pizza adicional.

Se llevó a cabo una rifa para padres y estudiantes, en la que se ofrecieron útiles escolares y un masajeador para hombros y cuello como premios. Daniel Pulido fue seleccionado como ganador de la rifa.

La reunión se dio por terminada a las 6:37 p. m.