

Comité Asesor de Padres (PAC)

Trimestre 1

Agenda de la reunión

Fecha: 08/26/2026

Hora: 5:15 p. m.

Estas actas de la reunión corresponden al siguiente director		
Director Velasco	Vista Norte Charter School	
Acta redactada por:	Raquel Goyenaga (Notas tomadas por Bryan Huerta)	
Estudiantes: 9	Padres: 8	Personal: 9 Raquel Goyenaga Bryan Huerta Monica Gutierrez Denisse Campo Fidel Ceja Memo Velasco Martha Vasquez Brittney Calderon Gerardo Pulido

- I. Hora de inicio de la reunión: 5:15 p. m.
- II. Bienvenida y presentación del personal

Raquel Goyenaga dio la bienvenida a los asistentes y se presentó. Brindó interpretación en español durante toda la reunión para apoyar a las familias cuyo idioma principal es el español. Raquel Goyenaga agradeció a los padres por asistir y señaló que muchas familias habían recibido una invitación a la reunión. Raquel Goyenaga revisó la agenda y explicó que las reuniones de PAC y ELAC se llevarían a cabo una después de la otra. Presentó a Brittney Calderon, Monica Gutierrez, Gerardo Pulido, Martha Vasquez, Rogelio Velasco y Fidel Ceja como miembros del personal administrativo y de apoyo presentes. Se recordó a los asistentes que completaran el registro en línea si aún no lo habían hecho.
- III. Registro (recordatorio de Reg-Online)

Raquel Goyenaga recordó a los padres y estudiantes que los formularios de registro en línea deben completarse. Los padres y estudiantes pueden utilizar el código QR de la presentación o acudir a la recepción para obtener el enlace. Los estudiantes mayores de 18 años pueden firmar sus propios documentos, pero deben firmar tanto como estudiantes como padres.
- IV. Temas importantes para recibir comentarios de los socios educativos

a. Modelo escolar de Learn4Life y asistencia

Raquel Goyenaga presentó un video corto sobre nuestra cultura escolar y las expectativas. El video indicó que los estudiantes deben asistir a la escuela 2 veces por semana para trabajar con su maestro y un tutor. También se compartió la expectativa de obtener al menos 1 crédito por semana. Se recordó a todos los participantes que nuestra escuela es un espacio libre de teléfonos celulares y que los teléfonos

deben guardarse bajo llave para su seguridad cuando los estudiantes llegan a la escuela. Se pidió a los participantes que completaran una sección de nuestra encuesta.

b. ¿Qué es el LCAP?

Raquel Goyenaga presentó un video corto sobre el LCAP. El LCAP tiene 4 metas y es un plan para apoyar a los estudiantes. El plan incluye la cantidad de dinero que la escuela recibe para su presupuesto. El LCAP ayuda a apoyar a los estudiantes mediante la compra de tecnología, servicios de apoyo socioemocional, la graduación y los servicios para aprendices de inglés. También utilizamos los fondos para comprar alimentos nutritivos para nuestros estudiantes. El LCAP también ayuda a financiar las actividades de alcance comunitario de nuestra escuela. Se pidió a los participantes que completaran una sección de nuestra encuesta.

La Sra. Goyenaga brindó interpretación en español durante toda la presentación.

c. ¿Qué es la Mejora Escolar Integral (CSI)?

Raquel Goyenaga presentó información sobre CSI. Se mostró un video corto que explicaba la Mejora Escolar Integral. La escuela fue identificada para CSI porque no alcanzamos la tasa federal de graduación. Nuestra tasa de graduación ha mejorado, pero todavía está por debajo de la meta. El año pasado contratamos a más tutores para ayudar a los estudiantes. Solicitamos el apoyo de los estudiantes y padres para animar a los estudiantes a asistir 2 veces por semana y trabajar con un maestro y un tutor. La Sra. Goyenaga brindó interpretación en español durante toda la presentación.

d. ¿Qué es la Asistencia Diferenciada?

Raquel Goyenaga presentó información sobre la Asistencia Diferenciada (DA). Se mostró un video corto que explicaba la Asistencia Diferenciada. La escuela calificó para recibir Asistencia Diferenciada porque teníamos grupos estudiantiles en rojo. El Panel Escolar es fácil de leer e incluye información como la asistencia, la tasa de graduación, los resultados de las pruebas y otros indicadores. Este año creamos un equipo para apoyar las mejoras. Nuestro equipo se está enfocando en el desempeño de nuestros estudiantes aprendices de inglés en los exámenes de reclasificación (también llamado Índice de Desempeño de los Aprendices de Inglés o ELPI). Se pidió a los participantes que completaran una sección de nuestra encuesta. La Sra. Goyenaga brindó interpretación en español durante toda la presentación.

e. ¿Qué es el Panel Escolar de California?

Raquel Goyenaga presentó información sobre CSI. Se mostró un video corto que explicaba el Panel Escolar de California. Este es un informe sobre el progreso de la escuela en áreas clave como los resultados de las pruebas estatales, la tasa de graduación y la preparación para la universidad y las carreras profesionales. Se puede solicitar una copia del informe a un miembro del personal durante la reunión de esta noche. La Sra. Goyenaga brindó interpretación en español durante toda la presentación.

Raquel Goyenaga distribuyó una encuesta, la cual los participantes completaron una sección a la vez a medida que se presentaban los videos.

V. Actualización sobre las subvenciones (AMS, LREBG y SSPD)

- i. Raquel Goyenaga presentó información sobre la Subvención para las Artes y la Música en las Escuelas. Recibimos fondos de la Subvención para las Artes y la Música en las Escuelas (AMS), los cuales se han utilizado para contratar a 1 maestro de arte. Los fondos de la subvención AMS se reciben cada año y también se utilizan para comprar materiales para el salón de clases.
- ii. Raquel Goyenaga presentó información sobre la Subvención para la Recuperación del Aprendizaje. La escuela ha recibido \$63,500 en fondos de la Subvención en Bloque de Emergencia para la Recuperación del Aprendizaje (LREBG) para ayudar a aumentar el éxito estudiantil, apoyar la salud mental de los estudiantes y ofrecer tutorías.
- iii. Raquel Goyenaga presentó información sobre la Subvención de Apoyo Estudiantil y Desarrollo Profesional (SSPD). La escuela ha recibido \$595,000 para apoyar a los estudiantes, aumentar las

oportunidades de desarrollo profesional para el personal, ampliar los servicios de seguridad y cubrir otros costos. Planeamos asistir a varias capacitaciones de desarrollo profesional este año, como Learning Without Learning y conferencias de escuelas charter.

La Sra. Goyenaga brindó interpretación en español durante toda la presentación.

VI. Próximos eventos importantes

a. Próximas excursiones

Se proporcionó información sobre un próximo Senior Rally para estudiantes del último año con 40 créditos o menos. Martha Vasquez explicó que los estudiantes deben cumplir con la fecha límite correspondiente para participar en la graduación y mencionó las fechas límite del 30 de abril y el 3 de mayo. La fecha límite específica debe verificarse antes de la entrega final de las actas.

Martha Vasquez también habló sobre próximas excursiones estudiantiles, incluida una visita a una universidad local y una excursión a Medieval Times programada para el 19 de noviembre. Los cupos para la excursión a Medieval Times son limitados.

Gerardo Pulido preguntó si la excursión a Medieval Times estaba limitada a los estudiantes del último año. Martha Vasquez aclaró que la excursión está disponible para otros estudiantes, siempre que cumplan con los requisitos de créditos y reciban recomendaciones de sus maestros.

Posteriormente, Brittney Calderon repasó otros próximos eventos escolares, incluidos un recorrido universitario y un recorrido por Sony Pictures en Downtown Disney.

b. Próximas actividades escolares

Martha Vasquez, consejera, agradeció a los asistentes y presentó información sobre las iniciativas del departamento de consejería escolar. Explicó que el departamento de consejería está trabajando para apoyar a los estudiantes con la obtención de créditos y planea comunicarse con estudiantes de los grados 9 al 12 para hablar sobre sus metas académicas y determinar cómo puede apoyarlos el departamento de consejería.

Martha Vasquez repasó el evento Next Gen Journey, realizado el 12 de agosto para estudiantes de los grados 9 y 10. El evento proporcionó información destinada a ayudar a los estudiantes a comprender cómo alcanzar el éxito académico.

Martha Vasquez también repasó volantes con información sobre JAG, oportunidades de empleo, cursos de arte y oportunidades de inscripción dual.

Gerardo Pulido proporcionó información sobre la despensa de alimentos y el programa de distribución de alimentos de la escuela, disponible para las familias todos los miércoles. Distribuyó un volante informativo a los asistentes.

Brittney Calderon también informó a los asistentes sobre el programa después de clases, que incluye actividades de arte y manualidades.

Se anunció una colecta de útiles escolares programada para el domingo 30 de agosto de 2026 y se invitó a los padres a participar.

Raquel Goyenaga brindó interpretación en español durante toda la presentación.

VII. Próxima reunión

La próxima reunión será el **28 de octubre de 2026**

VIII. Clausura

Raquel Goyenaga agradeció a los asistentes por participar en la reunión e invitó a las familias a servirse más pizza.

Se reconoció a Evangelina Zaragoza por su participación y compromiso como madre de familia.

Se realizó una rifa para padres y estudiantes, con útiles escolares y un masajeador de hombros y cuello como premios. Daniel Pulido fue seleccionado como ganador de la rifa.

Hora de finalización de la reunión: 6:37 p. m.